



St. Ann's

# 天神嘉諾撒學校 家長教師會會訊

第十八期  
二零一三年七月

## 主席的話

在天神的五個年頭快要過去了，今年對我來說特別有新意，包括新任家教會主席、與新校長合作、修改家教會會章、召開特別會員大會等等。但是今年的工作還沒有完結，我們還要為下一屆籌備家長校董選舉及55周年校慶紀念活動而努力。

在此感謝校方對家教會的支持，也藉此多謝各位家教會委員及顧問委員的幫忙。謝謝你們的無私奉獻，讓過往的活動得以順利完成。

最後，亦是最重要的，就是各位家長對家教會在行動上及物資上的支持。你們的關注正正是推動我們繼續努力向前的動力，希望來年能在我們的活動上見到你們。謝謝！

5C 鍾楚蕎家長

## 2012-13年度家長教師會委員名單

當然委員：區敏儀校長

主席：梁愛好女士(5C 鍾楚蕎家長)

副主席：陳俊雄先生(2C 陳愛林家長)  
張淑儀主任(校方委員)

司庫：馮曉瑩女士(3C 古子庭家長)  
盧杏沂主任(校方委員)

文書：梁冠華先生(3B 梁曉嵐及4B 梁曉昕家長)  
冼嘉敏老師(校方委員)

康樂：徐美玲女士(1B 陳愈忻家長)  
蕭穎翹老師(校方委員)

總務：梁思茵女士(1A 張子瑤家長)  
徐愛梅主任(校方委員)  
羅凱敏老師(校方委員)



2012-13年度家長教師會委員暨全體老師

## 感恩

所謂「十年樹木，百年樹人」，學校肩負起教育下一代的使命。學生在老師循循善誘的教導下，除了獲得知識外，也學懂了不少待人處世的道理。對於老師來說，學校就是他們的第二個家。他們除了在學校用心教學、辛勤工作外，回家後仍繼續努力工作至更深人靜。他們永不休止地工作，日復日、月復月、年復年，為的是讓學生能好好裝備自己，敢於面對挑戰。

教導孩子是世間最偉大的任務，也是最艱難的使命。在子女心目中，父母、老師的言行舉止，均是他們模仿的對象。若要教孩子「孝」，就必須讓他們看到自己怎麼對待父母、長輩，他們自然會上行下效；要教他們「敬」，則必須鼓勵和肯定孩子們對師長尊敬之心。因此父母、老師的身教言教，尤為重要。

在一次家長教師會常務會議上，一群熱心的家長委員主動提出，將原定每年五月舉行之「家長也敬師活動」延至七月，因為他們認為學生及家長可在學期結束前向老師表達心意，意義更大。一眾委員花盡心思籌劃敬師活動，正正代表家長對老師的支持，猶如向老師說：「老師，您辛苦了，我們衷心感謝您！」在「敬師、尊親」這些傳統價值日漸式微的時候，我家的家長仍能秉持這種美德；作為校長的我，實在深感欣慰。

我相信令老師們感動之處，不單是在台上獲頒感謝狀，或收到不同班級學生送上的敬師卡，而是當老師領受學生的敬意時，親身體驗學生對自己的那份感恩之心。

其實，學生要感謝老師，並不需要做甚麼驚天動地的大事，而是表現在日常生活中的點點滴滴：在學校內外遇到老師，說一句「老師，早晨！」、一個輕輕的點頭、一抹淡淡的微笑，已是對辛勤耕耘、無私奉獻的老師們感恩！

我想老師所能得到的真正快樂，不是一紙獎狀，或是一席飲宴，而是看著一批批的莘莘學子健康地成長、盡展所長，長大後能貢獻社會。老師在學生身上傾盡心血，所得的回報縱然是一句：「老師，謝謝您的教導！」便已經心滿意足了。

區敏儀校長

## 周年會員大會暨分級家長會

(2012/10/13)

第十八屆會員大會暨分級家長會在各位家長的熱烈支持下順利完成。是屆大會除了通過委任新一屆家教會委員及簡報去年度<財政收支>和<活動報告>外，最重要的是由全體會員表決通過修改家教會會章，為日後家長校董選舉的工作作準備。

與往年一樣，各家長會員在投票後，會參加分級家長會。透過分級家長會，家長能了解各個學科來年之要求及重點，以便及早作出準備。我們期待下屆的大會上再次與各位會面！

3B 梁曉嵐及4B 梁曉昕家長



## 新生家長迎新日

(2012/11/3)

光陰似箭，日月如梭，從去年作為聽眾，到今天以家教會幹事身份出席新生家長迎新日，感受良多。

在籌備的過程當中，一眾幹事以「過來人」的身份，為是次的迎新日作準備，使到今年的迎新日無論在接待、嘉賓分享及小組討論環節的安排都非常順利。

除了讓小一家長獲得很多寶貴的資訊外，因應今年不同年級的插班生，家教會主席鍾太特別主持了一個小組，為該批家長提供資訊，使到他們的女兒亦可以更快適應天神的校園生活。

2C 陳愛林家長



## 一條龍聯校家長活動

(2012/12/7)

每一學年高小家長都很期待家教會聯同嘉諾撒聖瑪利書院及嘉諾撒聖瑪利學校一起舉辦的聯校家長講座，因為知己知彼，才能及早為女兒作好準備！當晚講座的內容非常豐富，包括嘉諾撒聖瑪利書院校長簡介學校的特色及對學生的期望、初中師姐與母親現身分享、畢業生對中學生活的回顧等。各位家長最喜歡的環節莫過於跟現時就讀初中的學生交談，大家都將腦袋裏想了很久的問題向她們發問，眼前的初中女生淡定有禮地逐一解答我們的疑問，果然訓練有素。真的希望女兒能成為她們的學妹！

5C 鍾楚蕎家長



相信每位家長都曾經參加過學校旅行，我也不例外，但這次的學校旅行對我來說卻不是一般的學校旅行。為甚麼？因為想不到廿多年後的今日，又有機會參與全校大旅行，不過這次卻是「新丁」家長首次以家長教師會委員身份參與。

今年家長教師會舉辦的親子旅行，地點為上水的假日農場，而今年的參加人數是歷年之冠。猶記得當日郊遊樂那天，我們浩浩蕩蕩數百餘人高高興興出發到農場。到達後，首先我們拍大合照，跟著導遊在農場遊一圈，之後同學們都十分雀躍地進行各種戶外的活動，如餵牛羊、自製麵包、紮稻草人、荷花塘釣魚、原始歷奇活動及燒烤，歡笑聲處處可聞。

同學們透過這次郊遊活動，除了享受郊遊樂，放鬆平日緊張的學習情緒之外，更可體驗群體生活，學習彼此相處，接觸及欣賞大自然景色。而令我最感深刻的就是聽見同學們的大叫及大笑聲，多麼愉快啊！

我相信這一幕幕難忘的郊遊片段和甜蜜的回憶，已深深印在大家的腦海中，讓我們齊齊回味吧！

1B 陳愈忻家長





不經不覺女兒綽瑩升上小一已經七個月了，想起當日知道綽瑩有幸成為天神的女兒，可以在天神嘉諾撒學校讀書，那種喜出望外的心情，現在仍會時常記起！可是，在和綽瑩說睡前悄悄話時，才知道女兒上小學的心情卻是戰戰兢兢的。對的！為何我會如此疏忽！畢竟女兒是要從新適應她的學習生活，我實在不應當作理所當然的。

幸好有校長、老師、大姐姐和一班同學陪伴她，她很快就投入了她的學校生活。上學期的測驗過去了！上學期的考試也過去了！接下來就是家教會旅行。綽瑩一知道我們家長也可以參加家教會的旅行時，她表現得非常興奮。在家已經不停向我們介紹她的同學，誰跑步最快？誰吃飯最慢？誰最愛猜謎語？誰最愛上課時說笑？好不容易才到家教會旅行的日子，我整天在女兒旁邊，看見綽瑩和同學們玩得很投入，大家互相幫忙，大家互相提點；聽到她玲瓏的笑聲，看到她紅蘋果般的笑臉，把我心中的疑慮一掃而空。我相信綽瑩在一個這麼愉快的環境中學習，一定可以健康快樂地成長。

同時，我也很感謝家教會努力地籌備是次旅行，好使我們家長可以互相認識，又可以提供機會給家長們參與女兒的學校生活。來年，一定要繼續舉辦啊！

1B 陸綽瑩家長

## 特別會員大會（修訂會章）

(2013/1/20)

為了配合法團校董會的成立及相關法例，本會須修訂會章，以便合乎條件成為認可家長教師會。家教會於親子旅行當日早上舉行了特別會員大會，出席的會員以極大比數通過了修訂會章的議案，使到首任家長校董選舉的籌備工作得以順利開展，為明年的選舉作好準備。

2C 陳愛林家長



## 家長講座

(2013/5/4)

家教會舉行了一場三合一的活動。這次活動首先邀請了輔導心理學家梁瑋瑩小姐主講「如何增強子女的抗逆力」專題講座。兒童在成長過程中，往往會面對不同的困難，有時出現不同的行為問題，令家長感到束手無策。梁小姐深入淺出分析了壓力的多種成因，原來孩子們並非遇到逆境時才產生壓力，有些品學兼優的孩子在平坦的順境中也同樣背負某程度上的心理壓力，家長若能儘早洞察到問題所在，順藤摸瓜，並採取適當輔導，定能引導孩子成功解決問題。

其後，家教會還請來兩位舊生家長分享經驗，她們女兒當年在天神學習時期遇到不同的挫折和困難，她們盡心分享如何與孩子一起努力，尋求適合的方式面對逆境。正所謂，跨過去，歡天喜地；退一步，海闊天空！

講座結束後便進行家長茶會，參加的家長踴躍，沒有放過僅有的時間與其他家長們交流。很欣慰看到有這麼多家長在百忙之中仍堅持不錯過是次的講座活動，相信他們在這次活動中，都互相從他人經驗裡獲益不少，也希望家長們能運用講者傳授的心得，為自己，也為孩子，找到一股新的力量泉源，和孩子一起繼續並肩出發！



3C 古子庭家長

## 親子半天遊

(2013/6/22及29)

### 屯門公眾騎術學校

第一次帶同高小的家長及同學來到屯門公眾騎術學校參觀，所有的事物都很有新鮮感，無論是學校的環境及設施、馬匹的生活習慣、馬匹的飼料，還是馬房的運作，大家都很有興趣，不停向導賞員發問，好不熱鬧。馬房工作人員更解構如何替馬匹更換蹄鐵，對我們這些城市人來說真是大開眼界！當大家近距離接觸迷你小馬的時候，簡直是興奮莫名。看見小朋友又緊張，又想摸摸小馬的表情，真的非常可愛！這次探訪果真是一個難得的經驗！

5C 鍾楚蕎家長



### 卡樂B（四洲）食品廠

為擴闊低小學生的視野及讓學生們了解食物製造的過程，家長教師會在期考過後安排參觀位於將軍澳工業邨香港卡樂B（四洲）食品廠。當日家長及學生們都懷著興奮的心情登上旅遊巴士出發到目的地。到達後，大家都很專心聆聽工作人員講解，了解食品的製作過程及生產模式。之後更能一嚐新鮮製造的薯片。當旅程結束時，大家都懷著不捨的心情離開呢！

1B 陳愈忻家長

# 家長心聲

為配合全方位學習，學校安排一年級同學到香港動植物公園參觀，體驗課室教學不能提供的學習經歷。本人以家長義工身份參與其中，只見當日同學們十分認真地觀察身邊的一草一木，每當遇到困難，便禮貌地向家長及老師請教，這班「小豆叮」的好學精神，比起高年級同學一點也不失禮。經過數小時的學習，活動在一片歡聲笑語中結束。最後，能夠為學校及同學薄盡綿力，分擔老師們的一點辛勞，為家校合作出一分力，實在很有意義。



1A 張子瑤家長

在過去的復活節假期裏，我們並沒有去主題公園，亦沒有購買特別禮物。但卻抽空兩日返回家鄉，享受一下農村氣息，亦可藉此機會讓小女兒感受到以前的農村生活是何其簡單及艱苦呢！



1C 廖鎧程家長

作為在職媽媽，深深明白家長們每天為生活、為子女而忙碌，能夠付上額外的時間確是不簡單，但看見老師不辭勞苦地教導學生和努力地培育我們的下一代，作為家長的我願意多支持家教會活動，盡家長的責任為學校出一分綿力，作為對學校的一點謝意。透過參與家教會活動，不但能夠認識一班志同道合的家長，彼此交流和分享教子心得，同時透過與學校多方面的溝通，我亦可以更加了解女兒在學校的生活，與她一起成長。期望在將來的日子裡，盼家教會能夠凝聚更多家長的力量，為孩子締造一個和諧美好的校園生活。



3B 梁曉彤家長

近年“怪獸家長”和“直升機家長”等名詞廣泛流傳。媒體中所渲染此等家長的行徑的確叫人匪夷所思。與朋友談論有關行徑時，不禁感到類似行徑近在咫尺，不免令人對家長用心關切子女的程度感到不安。自己身為兩女之母，也不時警惕自己不要淪為“怪獸家長”或“直升機家長”。

“怪獸家長”或“直升機家長”的出現是緣於教育制度、學校、學生還是家長？一直眾說紛云，不一而足。以下試舉兩個例子：

一、朋友的兒子考試取得八十多分，來不及加以獎勵就被老師“召見”。原來班裏大部分同學都得分九十以上，老師只好敦促朋友為她的兒子安排補習。

二、同樣發生八十多分的成績的孩子身上。朋友很在意老師無緣無故在試卷上蓋了“加油！努力！”的“評語”。朋友心領神會，決定為兒子的補充練習加碼！務求令她的兒子得到九十五分以上才叫心安理得。後來，朋友在機緣巧合之下和有關老師談及此事，才了解老師只想給點鼓勵而已。

以上兩個例子是要求嚴謹，還是反應過敏，作為局外人是難以下定論。不過我倒慶幸天神嘉諾撒學校的老師和校長都以理性的角度去評估學生的成績，凡事都先有溝通和商量。

最後，我只想提出成績固然重要，但也不能忽視孩子們其他方面的發展。畢竟“德、智、體、群、美”都有均衡發展的孩子才是我心目中理想的孩子。叫我感恩的是天神嘉諾撒學校的教學理念與我不謀而合。希望老師和家長繼續抱著開明和包容的態度，使學校免疫於“怪獸家長”或“直升機家長”的感染。

3C 潘彥澄家長

## 家長心聲

時光飛逝，轉眼間女兒們已經在天神度過了多個年頭，我一直堅持在工餘時間及照顧女兒之外，盡量參與多項的家長義工工作。

在參與義工工作中，除了與天神的校長和老師有了更深的溝通外，亦更了解她們對教育工作的熱誠，還有很重要的是我從中可以以身教教導女兒施比受更為有福的道理，也令到女兒對天神這個大家庭更有歸屬感，幫助她們健康地學習及成長。女兒們由非常害羞，到現在改善了很多，還是要真心感謝天神老師們的悉心教導。功課是有些壓力，但正正這一點點的壓力，令女兒們明白努力與成功的關係，還有最重要是天神純樸有禮及正面的校風才是對女兒們人生及價值觀最大的影響。

教育的路從不容易，但慶幸在天神之家我們從不孤單，希望有更多天神家長能參與義工工作，從而增加和學校及女兒的溝通。家教會是家與校一起努力的成果，但還有待更多的家長無私的奉獻及參與，為天神及天神女兒們再發光發熱。也為你和女兒留下最難忘的天神回憶。

3B 張海懷及4B 張海悠家長

過往在幼兒學校已經常當義工，沒多考慮便填寫了表格，還嘗試了一些不知道自己是否能勝任的崗位，一口氣選了（一）伴讀伴寫及（二）言語治療，以上均由社工負責及訓練，當真正和學生接觸時是一對一的協助，經過了這段時間的相處，我有一番很不同的體驗。

伴讀伴寫義工歷時好幾個月，比我想像中需要更大的承諾，我有想過是否真的可以應付下來，但當她們上學期第一次作品分享會時，我感到像是自己女兒在分享她的作品，頓時打了一支強心針，心中承諾要好好協助她們去努力學習。

言語治療義工服務已經完成了，我明白到我對此方面未必有足夠的專業知識，然而，我相信在小朋友心中，她們得到了正向的支持和鼓勵，來得更為重要。

義務工作真是一個很有效的生命動力，使我好好的陪伴小朋友成長之餘，亦可以對學校有更多了解和歸屬感。

1B 梁善桐家長

## 親子閣



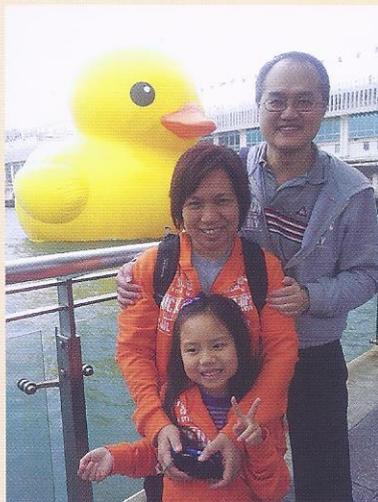
3C 古子庭



1B 陳愈忻



2C 陳愛林



1B 梁善桐



5C 鍾楚蕎



1A 鍾心言

七月份家長教師會活動：謝師宴(2013/7/6) 家長也敬師(2013/7/8)