# 天神嘉諾撒學校

## Holy Angels Canossian School

# 全方位學習津貼計劃

## 2020-2021年度

**天神嘉諾撒學校**
**全方位學習津貼**
**津貼運用計劃**

**_____2020-2021_____學年**

**聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：**

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象（級別） | 監察 / 評估方法 | 預算開支（$） | 基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 智能發展（配合課程） | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| **第 1 項** | **舉辦 / 參加全方位學習活動** | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）** | | | | | | | | | | |
| 音樂科 | 飛銅凡響(銅管樂五重奏)<br>邀請飛銅凡響樂團成員到校表演，讓同學能欣賞一場高質素的現場音樂會，並認識銅管樂器(如小號、圓號、大號等)的音色。 | 配合校本賞析西洋銅管樂課程，讓同學能認識銅管樂樂器的音色，並從欣賞現場音樂會中，讓學生能實踐欣賞音樂會的禮儀。 | 4/2021 | P.4,5 | 音樂會報告及問卷調查 | $1,500 | | | ✓ | | |
| 德育及公民教育 | 參觀公民教育中心 | 讓學生認識公民核心價值、個人價值觀和國情知識。 | 1/2021 | P.6 | 問卷調查 | $3,000 | | ✓ | | | |
| 體育科 | 全校舞動日：「運動最前線-生命教育篇」計劃中其中一項活動，將邀請藝人或運動員到校，分享其堅毅故事，並帶領全校師生體驗運動樂趣，豐富其學習經歷。 | 80%學生認為《運動最前線-生命教育篇》計劃能豐富她們的學習經歷。 | 6/2021 | P.1-6 | 學生問卷及數據統計 | $6,000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象（級別） | 監察 / 評估方法 | 預算開支（$） | 基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 智能發展（配合課程） | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 常識科 | 戶外學習活動<br>P.1 動植物公園<br>P.2 薄餅開心之旅<br>P.3 屯門公園<br>P.4 香港文化博物館<br>P.5 香港科學館<br>P.6 海洋公園 | 配合課程，透過實地觀察，並搜集資料，從而進行分析及歸納，以便完成學習冊內的任務，以豐富課室堂所學。 | 全學年 | P.1-6 | 學生及教師問卷調查 | $25,000 | ✓ | | | | |
| 常識科 | P.6 海洋公園 (參觀活動費) | 觀賞海洋動物，了解動物與環境的關係。從而認識及反思保育和環保的重要。 | 1/2021 | P.6 | 學生問卷 | $5,000 | ✓ | | | | |
| 常識科 | 科創教育活動 - 樂高教育同樂日 We Do 2.0 (尊科) | 運用數理知識，配合LEGO 硬件(包括積木、馬達和各種傳感器)來設計及製作產品，以解決難題。 | 3/2021 | P.3 | 學生問卷、教師觀察及反思 | $ 28,800 | ✓ | | | | |
| IT 科 | 在六年級的IT 科課程加入Micro:bit 的課題，讓學生將編程聯繫到實作活動，並作為校本 STEM 活動的前置知識。 | 讓學生將編程運用到實作活動，將編程聯繫到生活。 | 3/2021-6/2021 | P.6 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | $16,800 | ✓ | | | | |
| 視藝科 | Pr.3,5 藝術館導賞活動：<br>計劃讓三年級同學去尖沙咀星光大道欣 | 參加藝術導賞活動能提升學生的體藝素養，讓她們懂得欣 | 3/2021-6/2021 | P.3,5 | 學生作品、學生問卷及教師問卷 | $3,000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象（級別） | 監察 / 評估方法 | 預算開支（$） | 基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 智能發展（配合課程） | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 賞卡通人物造型，五年級學生去沙田文化博物館欣賞花牌。 | 賞藝術，亦能幫助學生進行相關的創作活動。 | | | | | | | | | |
| 視藝科 | (P4Stem +計劃)：<br>以四年級為試點，配合常識科的 STEM 學習題材，加入視覺藝術學習元素。 | 為學生提供更多思考、探索和創造空間。 | 4/2021 | P.4 | 學生作品、學生問卷及教師問卷 | $3,000 | | | ✓ | | |
| 視藝科 | P6 藝術家工作坊：<br>邀請本地藝術家到校進行六年級藝術家工作坊，讓學生認識禪繞畫的基本畫法，禪繞圖樣的名稱，以及如何有規律地構成圖樣。 | 讓學生參與新穎的藝術活動，涵育學生素養，豐富她們的學習經歷。 | 1/2021 | P.6 | 學生作品、學生問卷及教師問卷 | $3,500 | | | ✓ | | |
| 專題研習 | 以探討中國文化為母題，讓學生對中國傳統玩意(P.1-2)、中國傳統藝術(P.3-4)及非物質文化遺產(P.5-6)有初步認識，同時帶出健康生活及尊重中國文化的重要性。 | 組織跨課程全方位學習活動，配合課程，結合體藝培育和社會參與服務，促進學生全人發展。 | 3/2021 | P.1-6 | 問卷調查及學生作品 | $8,000 | ✓ | | ✓ | ✓ | |

| | |
|---|---|
| **1.2** | **按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）** |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象（級別） | 監察 / 評估方法 | 預算開支（$） | 基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 智能發展（配合課程） | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 服務學習 | 邀請機構作中介人，讓我校同學與少數族裔學校同學配對，透過體驗日營，親身接觸少數族裔同學，以了解對方的文化背景，讓我校同學選擇、籌劃、設計和執行服務活動，向少數族裔同學推廣中國文化，從而豐富她們的學習經歷，培養尊重的正面價值觀。 | 增強學生對少數族裔人士的關注，繼而身體力行，服務社群。 | 6/2021 | P.6 | 觀察、學生及教師反思、學生作品 | 車費及活動費 $14,000 | | | | ✓ | |
| 社會服務 | 親子清潔海岸 | 走出課室，履行公民責任，服務社會，維護海岸生態，保持環境清潔。 | 5/2021 | P.1-6 (60 對親子組合) | 問卷調查 | 車費 $,2000 x 2 =$4,000 | | | | ✓ | |
| 社會服務 | 派米活動 | 豐富學生在學術以外的學習經歷，並鼓勵她們積極參與社會服務。 | 4/2021 | P. 4-6 | 學生作品 | 車費及物資 $3,500 | | | | ✓ | |
| **1.3** | **舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野** | | | | | | | | | | |
| / | / | / | / | / | / | / | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象（級別） | 監察 / 評估方法 | 預算開支（$） | 基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 智能發展（配合課程） | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| **1.4** | 其他 | | | | | | | | | | |
| / | / | / | / | / | / | / | | | | | |
| | | | | | 第 1 項預算總開支 | $125,100 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支（$） |
|---|---|---|---|
| **第 2 項** | **購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源** | | |
| 服務學習 | 購買製作具中國文化特色紀念品的材料 | • 向少數族裔同學推廣中國文化<br>• 教授少數族裔同學製作具中國文化特色紀念品<br>• 送贈同學小禮物 | $2,750 |
| | 印製服務學習小冊子 | • 記錄服務學習過程、設計意念及反思。 | $500 |
| 社會服務 | 黑色垃圾膠袋、勞工手套 | • 清潔海岸垃圾 | $250 |
| 專題研習 | 購買各級專題研習所需學習資源、消耗品及材料 | • 讓學生就研習主題，根據所學，製作成品。 | $2,000 |
| | | **第 2 項預算總開支** | $5,000 |
| | | **第 1 及第 2 項預算總開支** | $130,600 |

**預期受惠學生人數**

| | |
|---|---|
| 全校學生人數： | 453 人 |
| 預期受惠學生人數： | 453 人 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |