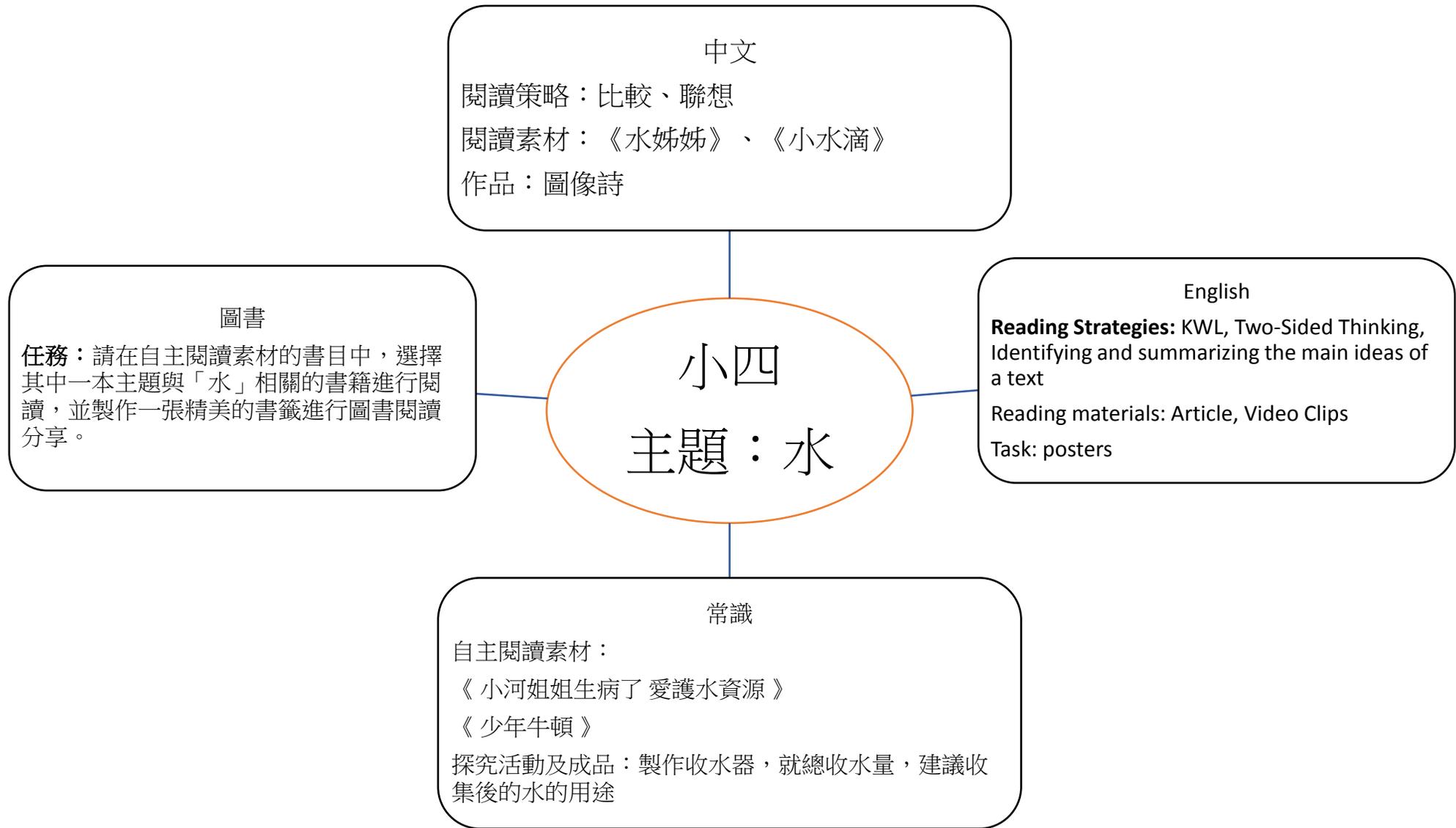


2022-2023 跨課程閱讀

現今學生閱讀的材料多樣化，除了課本，學生還會閱讀網絡資訊、視聽材料、文學作品、報章雜誌、科普讀物等，他們不僅要從語文角度閱讀，還要從閱讀中掌握資訊的要點，然後有效運用於不同的學習任務和活動當中；跨課程閱讀與跨課程學習同樣是為發展學生綜合應用知識的能力，兩者密切相關，學校推行跨課程閱讀與跨課程學習時可有機連繫，提升學習成效。



小五
主題：健康生活

中文

閱讀策略：視覺化、推測、摘要

閱讀素材：香港閱讀城(e悅讀學校計劃)

《中華里—人物系列：蘇軾篇》、《健康小故事》蘇軾的保健功

作品：生活小反思

English

Reading Strategies: KWL, Predicting, Linking, Gist Concluding

Reading materials: Entertainment and leisure

Ch.6 Fun with Films

Task: My Emotional Wellness Plan

圖書

任務：請在「健康生活」的自主閱讀素的書目中，選擇其中一本主題與「健康生活」相關的書籍進行閱讀，並製作一張精美的書籤進行圖書閱讀分享。

常識

閱讀素材：

各科提供的「健康生活」閱讀素材

任務：閱讀圖書課提供的閱讀素材，拍攝健康貼士影片KOL

數學科

閱讀素材：手握力數據

任務：製作並闡釋複合棒形圖、學生能自訂訓練計劃，實踐健康生活。

體育科

任務：

量度學生手握力、紀錄參與 sportACT獎勵計劃的過程。

普通話科

閱讀素材：《幫媽媽做晚飯》

任務：運用普通話介紹一道健康的菜式

視覺藝術科

閱讀素材：飲茶文化

任務：製作茶壺

音樂科

任務：搜尋一首能有助保持心境平和、開朗、可紓緩壓力的歌曲，有助身心健康的好歌。

