

# 天神嘉諾撒學校

## 家課政策

家課是學生學習過程中重要的一環，對學生、教師及家長均有一定的啟發作用。

不同層面	作用	校本政策
學生 學習層面	<ul style="list-style-type: none"><li>• 在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識。</li><li>• 協助學生檢視自己的學習進度及找出需要改善的地方，作為學校學習的延續。</li><li>• 鞏固課堂學習，讓學生為新課題作好準備，促進自學。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 鼓勵學生善用不同的學習資源，例如圖書館及其他社會資源、互聯網、電子學習平台等，從而發展他們學會學習以至於獨立學習的能力。</li><li>• 不強調機械式重覆抄寫的家課，不偏重強記硬背的練習。</li><li>• 採用不同類型與方式的家課，引發學生的學習動機，例如實驗、調查，自由創作，培養學生自主學習的習慣，以及發展他們的獨立和創造精神。</li><li>• 以學生感興趣的學習活動或方式作為家課，如安排學生就觀察或與父母及朋友討論所得，作口頭報告等。</li><li>• 幫助學生提升思維能力，並加強他們對特定主題的深入理解；或通過小組合作的家課，發展學生的溝通、組織與協作能力。</li></ul>
教師 教學層面	<ul style="list-style-type: none"><li>• 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計畫及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。</li><li>• 讓教師評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 幫助教師了解學生的學習情況，從而調整教學進度及教學方法。</li><li>• 教師在批改過程中給予學生具體的回饋，培養學生自我修正的能力。</li><li>• 教師善用家課的評估結果，針對整體學生的弱項，在教學上加強指導，改善學與教。</li><li>• 教師安排各科家課時，會平衡家課的質與量。</li></ul>
家長 與學校合作層面	<ul style="list-style-type: none"><li>• 讓家長了解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。</li><li>• 讓家長了解學校課程的要求攜手合作，促進學生學習。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 學校在學年初向家長說明學校對家課的要求，配合學校課程的目標。</li><li>• 教師與家長保持溝通，了解學生的學習進度、學習態度、習慣及表現。</li><li>• 鼓勵家長簽閱學生手冊，了解子女的學習進度。</li><li>• 協助子女認識個人在學習及自我照顧方面的責任，並培養自我管理的能力。</li></ul>

